Звіт керівника ЗДО №2 перед громадськістю за 2021/2022 навчальний рік

Аналіз освітнього процесу.

Завдання, що вирішувались у 2021/2022 н.р. Заклад дошкільної освіти діє згідно з Конституцією України, Конвенцію «Про права дитини», Законом України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про пожежну безпеку», «Про охорону праці», «Про забезпечення санітарно-епідеміологічних норм», концепцією про дошкільне виховання, Статутом КЗ «ЗДО №296», «Колективною угодою між адміністрацією, профспілковим комітетом та трудовим колективом», Правилами внутрішнього розпорядку, Посадовими інструкціями, Інструктивно-методичним листом «Про організацію фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільному навчальному закладі».

КЗ «ЗДО №2» керується у своїй роботі новим Базовим компонентом дошкільної освіти ( прийнятим у січні 2021 року),Освітньою програмою для дітей від двох до семи років «Дитина», програмою «Впевнений старт», використовує авторську програму М. Ефименка «Казкова фізкультура», спадщину В.Сухомлинського, методику ТРВЗ. Також вихователі використовують у своїй роботі: «Україна – моя Батьківщина», програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку (авт. – Кичата І. І., Каплуновська О. М., Палець Ю.М.; «Вчимося жити разом», програма з розвитку соціальних навичок ефективної взаємодії дітей від 4 до 6-7 років (авт. – Піроженко Т. О., Хартман О. Ю.);

Результативність роботи педагогічного колективу

У зв’язку з розвитком нового змісту дошкільної освіти, педагогічний колектив закладу свою діяльність направляв на реалізацію основних завдань:

1. Організація роботи педагогічного колективу щодо забезпечення системного підходу до охорони життя і збереження здоров’я дітей раннього та дошкільного віку, продовження створення в ЗДО здоров’язбережувального середовища та безпечного освітнього середовища, цілісної системи формування культури здоров’я в єдності з батьками.

2. Активізації роботи з формування соціально - комунікативної компетенції дітей дошкільного віку шляхом використання методів інтерактивної взаємодії, в тому числі, мнемотехніки.

3. Розвиток духовно-моральної сферу дошкільників шляхом формування у них почуття патріотизму.

4. Забезпечення наступності в роботі з дітьми старшого дошкільного віку та учнями перших класів шляхом взаємодії зі школою .

**Методична робота (до 1.04.2022 року)**

З метою реалізації головних завдань адміністрацією закладу дошкільної освіти був переглянутий на основі самооцінки педагогів та оцінки адміністрації рівень професійної майстерності педагогів і сплановані різні форми методичної роботи з кадрами, які забезпечили необхідний рівень знань, умінь та навичок у досягненні мети. В кінці навчального року традиційно було проведено онлайн- анкетування педагогів з метою оцінювання методичних заходів педагогами та вивченням пропозицій щодо планування на новий навчальний рік.

Для визначення рівня педагогічної компетентності вихователів, проводився моніторинг: «Педагогічна компетентність вихователів», велась діагностична картка професійної майстерності вихователів.

З метою підвищення педагогічної майстерності вихователів, спрямовуючи навчально-виховний процес на виконання головних завдань, були сплановані та проведені протягом року такі форми методичної роботи:

- найважливішою формою підвищення педагогічної майстерності, креативності педагогів була педагогічна рада. Проведені педагогічні ради відзначались актуальністю, науковістю та доцільністю тематики, інноваційними підходами до їх проведення з використанням інтерактивних форм і методів. Травнева педрада була проведена у форматі онлайн, у зв'язку з воєнним станом.

Важливою формою підвищення рівня педагогічної майстерності педагогів була участь у проведенні семінарів: семінар-практикум.

Методична робота в ЗДО була максимально гнучкою, сприяла підвищенню інноваційного потенціалу педагогів – у роботі з педагогами переважали інтерактивні форми методичної роботи, в яких мав можливість взяти участь кожний педагог.

Виконання завдань правового виховання, визначеного новою редакцією Базового компоненту дошкільної освіти реалізується як в повсякденному житті з дітьми в усіх вікових групах, так і на заняттях. Особливу увагу упродовж Тижня правової освіти «Кожна дитина – маленька людина» було закцентовано педагогами на просвітницьку роботу з батьками.

Ефективною формою методичної роботи стало проведення колективних переглядів занять. В ході відкритого перегляду, педагоги продемонстрували свою фахову майстерність, творчість, уміння цікаво і невимушено залучати дітей до пізнавальної та практичної діяльності за темою, підтримувати дитячу зацікавленість упродовж всього заняття.

В полі зору методичної служби дошкільного навчального закладу уже упродовж кількох років вирішення проблем національно-патріотичного виховання.Виховання юних громадян нашої країни в дошкільному закладі здійснюється на засадах надбань та цінностей минулих поколінь, народознавства, етнопедагогіки, культури, традицій та історії українського народу.

Методична служба закладу дошкільної освіти значну увагу приділяла виконанню Закону України «Про засади державної мовної політики» та інших нормативних документів з питань розвитку та впровадження державної мови. Вся ділова документація в ЗДО велась державною мовою з дотриманням нормативних вимог. Педагоги мають достатній рівень володіння державною мовою. З метою підвищення статусу української мови як державної та ознайомлення педагогів з історією України були проведені педагогічні години до 31-ї річниці незалежності України.

Протягом навчального року адміністрацією ЗДО для поліпшення освітньої роботи проводився оперативно-наглядовий та попереджувальний контроль. У групах старшого дошкільного віку, порівняно з попереднім навчальним роком, підвищився рівень засвоєння програмного матеріалу з розвитку мовлєння, з патріотичного виховання

Вихованці старших груп брали участь у конкурсах дошкільного закладу на найкращий малюнок: «Краєвиди моєї Батьківщини», «Різдвяна листівка», «Привітання зі святом захисника Вітчизни»

Але були і деякі недоліки в роботі, а саме:

- низький рівень особистої участі деяких педагогів у проведенні методичних заходів;

­ недостатній рівень самоосвіти окремих педагогів;

­ недостатній рівень інноваційної компетентності педагогів.

В усіх вікових групах зібраний та систематизований матеріал з питань формування здорового способу життя дітей та їх батьків . Вихователі проводили онлайн-консультації для батьків та вакладали в вайбер групах цікавий матеріал на тему ЗСЖ.

В минулому 2021/2022 н.р. освітній процес носив науково-методичний та пошуковий характер. Відповідно до нормативних вимог велась вся ділова документація вихователів, музичного керівника, вихователя-методиста, директора.

Але, були виявлені такі недоліки:

- вихователі недостатньо володіють методикою розвитку звукової культури мовлення дітей, використовують під час занять мовленнєвого розвитку лише традиційні методи навчання;

- педагоги в організації освітнього процесу використовують переважно традиційні засоби розвитку пізнавального інтересу дошкільників. Діти не виявляють бажання щось досліджувати, над чимось есперементувати;

- педагоги недостатньо уваги приділяють розвитку творчих здібностей дітей.

Для підвищення рівня роботи методичної служби у 2022/2023 навчальному році необхідно:

1. Створити умови для дистанційної роботи педагогів, у зв'язку з воєнним станом, проводити консультації по використанню сучасних гаджетів для роботи онлайн та по використанню соцмереж.

2. Активізувати педагогів до роботи над індивідуальною науково-методичною темою з метою підвищення рівня їх професійної компетентності.

3. Спланувати заходи, що забезпечать активну участь у підготовці та проведенні методичних заходів.

Організація та результативність освітнього процесу

З метою реалізації Закону України «Про дошкільну освіту», Базового компоненту дошкільної освіти в Україні, положень Національної доктрини розвитку освіти упродовж 2021/2022 навчального року в дошкільному навчальному закладі виховний та освітній процес організовувався таким чином, щоб забезпечити рівний доступ до якісної освіти кожній дитині дошкільного віку.

Зміст освітнього процесу в закладі визначався Базовим компонентом дошкільної освіти, Освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина», програмою «Впевнений старт» відповідно віку дітей.

Діагностування рівня знань дітей у 2021/2022 н.р. проводилось відповідно Базового компонента дошкільної освіти, освітньої програми «Дитина'

Узагальнені результати обстеження освітнього процесу проаналізовано згідно контрольних занять, діагностичних карток, умінь та навичок дітей.

При плануванні та проведенні навчально-виховної роботи з дітьми основним напрямком в роботі повинен бути особистісно-орієнтований та диференційний підхід до дітей, який виявлятиметься в умінні вихователя:

­ створювати сприятливу психологічну атмосферу в групі, більше уваги приділяти психологічним аспектам підготовки дітей до школи;

­ встановлювати емоційне спілкування з дорослими, однолітками;

­ розвивати вміння відтворювати знання в життєво-практичних ситуаціях;

­ формувати схильність до творчості, винахідництва;

­ формувати самостійність, впевненість, спостережливість.

­ розвиток зв'язного комунікативного мовлення дошкільників.

Створена методична база в кожній віковій групі щодо оснащення педагогічного процесу та розвивального середовища: оформлені куточки з народознавства, підібрана методична та дитяча література, сучасні наочні матеріали, іграшки тощо.

Безпека життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу

Керуючись документами, що регламентують діяльність ЗДО (Закони України «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім’ї»), пріоритетним завданням закладу дошкільної освіти протягом навчального року була охорона життя дитини, реалізація якого сприяла збереженню та зміцненню здоров’я малюків, давала поштовх до його формування та відновлення. Адже саме у цьому віці у дитини формуються основи здорового способу життя, норми безпечної поведінки. виховання дитини в дусі відповідального ставлення до власного здоров’я.

З метою поліпшення якості навчально-виховної роботи з дошкільниками з питань особистої безпеки та захисту здоров’я дітей, удосконалення теоретичних знань і практичних навичок педагогічних працівників з формування у дітей дошкільного віку ціннісного ставлення до власного життя і здоров’я, пропаганди здорового способу життя серед дітей та їх батьків проводились різноманітні види роботи.

Проведений огляд стану виконання педагогічними працівниками та дітьми вимог безпеки життєдіяльності. У ході огляду виявлено:

- у закладі у всіх вікових групах створені і забезпечені умови для збереження здоров’я і безпечного перебування дітей;

- дотримується техніка безпеки всіма працівниками;

- закріплені меблі;

- посуд в групах відповідає вимогам;

- миючі засоби зберігаються у недоступних для дітей місцях;

- Педагоги та технічний персонал виконують всі вимоги (лист №55) під час адаптивного карантину;

- їжа з харчоблоку переноситься до груп у закритому кришками посуді;

- всі працівники усвідомлюють важливість проблеми, знають як діяти у випадку пожежі, дотримуються правил безпеки під час проведення екскурсій, дотримуються інструкцій з організації охорони із життя, здоров’я дітей в дошкільному навчальному закладі.

- кожне півріччя у закладі проводиться навчальна евакуація (пожежа та надзвичайні ситуації) співробітників та дітей.

Більшість заходів для дітей проводились в ігровій формі. З дітьми старшого дошкільного віку проведені тренування, як діяти в надзвичайних ситуаціях. В цих заходах приймали активну участь всі працівники дошкільного закладу. Рівень знань і навичок безпечної поведінки дітей відповідає вимогам програми відповідно до віку дітей.

Педагоги провели велику онлайн-просвітницьку роботу з батьками з формування активної позиції дитини щодо власної безпеки. Підготовлений для батьків комплект пам’яток «Обережно, діти!» для кожної пори року.

У закладі в наявності вся нормативна база з питань охорони праці та пожежної безпеки. Необхідна ділова документація ведеться відповідно до вимог «Положення про навчання та інструктаж з охорони праці», все обладнання справне, знаходиться в задовільному стані.

Постійно проводилась робота щодо запобіганню всім видам дитячого травматизму.

У ЗДО сплановані та проводяться заходи з питань охорони життя і здоров’я дітей та запобігання усім видам дитячого травматизму. Матеріали заходів: бесіди, сценарії ігор, конкурсів, питання вікторин, малюнки тощо – зберігаються у вихователів та вихователя – методиста. В методичному кабінеті підібраний матеріал для роботи з дітьми, батьками, педагогами.

Питання охорони життя та здоров’я дітей та запобігання усім видам дитячого травматизму систематично заслуховуються на педагогічних нарадах, нарадах колективу, групових та загальних батьківських зборах, проводиться індивідуальний інструктаж батьків, бесіди, консультації, оформлені інформаційні матеріали в батьківських куточках. Завідувачем були видані усі відповідні накази, з якими ознайомлені всі працівники ЗДО під підпис.

Випадків дитячого травматизму під час навчально-виховного процесу протягом року не зафіксовано.

Фізкультурно-оздоровча робота

Дошкільний заклад у 2021/2022 навчальному році особливу увагу приділяв зміцненню фізичного здоров’я дітей та впровадженню здоров’язберігаючих технологій. Ефективність оздоровчих заходів визначалась тим, що поєднувались тривала комплексна та інтенсивна оздоровчо-профілактична робота з корекційно-педагогічними заходами в умовах звичайного життя дошкільників.

Дітей оточують кваліфіковані педагоги, медичний працівник, які здійснюють постійний моніторинг стану здоров’я дітей, захворюваності, організації раціонального харчування, здійснюють контроль за виконанням оздоровчих заходів, підтримують інтерес дитини до власного здоров’я, вирішують питання щодо системи заходів по оздоровленню дошкільників.

В наявності фізкультурна зала, яка оснащена необхідним спортивним інвентарем, котрий постійно поповнюється (придбані сучасні м’ячі, кеглі, кільцекиди, тощо).

Аналізуючи результати фізкультурно-оздоровчої роботи можна зробити висновок, що систематична робота з охорони життя та здоров’я дітей, формування основ здорового способу життя, шляхом збагачення спектру оздоровчих заходів та підвищенню рухової активності дітей була ефективною. Збільшилась кількість дітей, які стали уважно ставитись до свого здоров’я, займаються фізкультурою і спортом. В ЗДО створені належні умови для фізичного виховання дошкільників.

Завдяки виконанню необхідних профілактично-оздоровчих заходів в дошкільному закладі спостерігається покращення показників здоров’я дітей, особливо в старшому дошкільному віці, підвищився рівень фізичного розвитку дітей.

Медичне обслуговування

Медичний блок розташований на першому поверсі, забезпечений необхідним обладнанням та інвентарем.

Дошкільний заклад у 2021/2022 навчальному році особливу увагу приділяв виконанню всіх заходів при адаптивному карантині.

Ефективність оздоровчих заходів визначається тим, що поєднувалось комплексна та інтенсивна оздоровчо-профілактична робота з корекційно-педагогічними заходами в умовах звичайного життя дошкільників.

Санітарно-гігієнічні умови у ЗДО відповідають Державним санітарним правилам і нормам. Оптимальний рівень природного освітлення забезпечений за умови лівостороннього освітлення навчальних приміщень. У результаті досліджень виявлено найбільш важливі фактори, що впливають на здоров’я дітей. Розроблені індивідуальні рекомендації щодо збереження та формування міцного здоров’я вихованців

Дітей-інвалідів в ЗДО №2 немає.

Аналіз стану здоров’я дітей щодо диспансеризації показав, що є збільшення захворювань, а саме захворювання ШКТ, ЛОР-патології за рахунок нових дітей.

Робота колективу ЗДО в 2021/2022 навчальному році була спрямована на зниження захворюваності, а саме : систематичне щеплення дітей; проведення загартування вихованців, дотримання вимог санітарії; індивідуалізація рухової активності дітей; чітке дотримання режиму дня; взаємодія медичного персоналу ЗДО і дитячої поліклініки; поглиблений медичний огляд вихованців; вживання цибулі та часнику в їжу; організація роз’яснювальної роботи з батьками з профілактики різних видів захворювань.

Організація харчування

Для правильної організації раціонального харчування дітей на основі перспективного меню та з урахуванням наявності продуктів складалось щоденне меню. Проводився аналіз виконання норм харчування 1 раз на 10 днів. Регулярно проводилось зняття проб готової їжі, відбирались добові проби сестрою медичною старшою, комірником, велась вся необхідна документація.

Здійснювався суворий контроль за умовами зберігання, дотриманням строків реалізації продуктів харчування та технологією приготування їжі, проводився громадський контроль.

На основі накопичувальної відомості обліку витрати продуктів на одну дитину проводився аналіз та корекція виконання натуральних норм харчування.

Завідувачем ЗДО видані відповідні накази, з якими були ознайомлені працівники ЗДО, а саме:

Аналіз харчування дітей в ЗДО за 2021/2022 рік, порівняно з 2020, 2019 роками показав, що середнє виконання щоденних норм продуктів харчування таке: за підрахунками склав –70.15 %. Невиконання щоденних норм харчування дітей пов’язане з тим, що протягом року підвищувалась вартість продуктів харчування.

На підставі вищевикладеного аналізу харчування дітей у ЗДО та з метою покращення організації харчування у закладі у 2021/2022 році здійснювався моніторинг виконання натуральних норм харчування, вартості харчування дітей.

Вихованцям закладу постійно прищеплювались культурно-гігієнічні навички прийому їжі, вміння користуватися столовими приборами та індивідуальними серветками. Діти знають назви страв, володіють навичками культури харчування. Вихователі дотримувались вимог Програми щодо виховання культурно-гігієнічних навичок у дітей. Помічники вихователів виконували санітарні норми щодо організації харчування дітей в групах.

В середніх та старших групах організовувалось чергування дітей. В групах оформлені сучасні куточки чергових, наявний привабливий спеціальний одяг для дітей. Всі групи повністю забезпечені необхідним посудом, який має належний естетичний вигляд.

Питання організації харчування дітей в закладі дошкільної освіти включались в тематику батьківських зборів, засідань Ради закладу, розглядались на виробничих нарад, нарадах при завідувачеві, висвітлювались в інформаційних батьківських куточках, на сайті закладу.

Соціальний захист дітей

Дошкільний навчальний заклад забезпечений нормативно-правовими документами з питань соціального захисту дітей. Складено банк даних дітей пільгових категорій. В дошкільному закладі виховується 11 дітей пільгових категорій, а саме:

|  |  |
| --- | --- |
| Категорія дітей  |  |
| діти, батько яких був в АТО  | 2 |
| діти з багатодітних родин  | 6 |
| діти з малозабезпечених сімей  |   |
| ВПО |  | 3 |

Організація харчування дітей пільгових категорій здійснюється відповідно до

діючого законодавства України:

­ дітей ( з багатодітних родин ) у розмірі - 50 % оплати

­ дітей (воїнів АТО) – безкоштовно;

­ дітей з малозабезпечених родин – безкоштовно;

­ дітей з тимчасово переміщенних сімей – безкоштовно.

У ЗДО № 2 виховується 5 дітей-переселенців з Луганської та Донецької областей. Для скорішої соціалізації дітей-переселенців, педагоги ЗДО впроваджують у свою роботу варіативну програму «Вчимося жити разом».

.Наступність ЗДО та початкової школи

Для забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти колектив забезпечив тісну співпрацю педагогів, школи та батьків майбутніх першокласників.Для батьків проводились онлайн-зустрічі з вчителями, які ознайомили присутніх із особливостями діагностики готовності дітей до школи. Такі зустрічі проводяться за проханням батьків майбутніх першокласників вже у вересні.

Протягом 2021/2022 н.р. продовжувалась співпраця педагогів КЗ «ЗДО №2» та вчителів початкових класів гімназії №5

Було організовано онлайн- засідання педради, дискусії, взаємне ознайомлення з навчальними програмами, консультування.

Спільно з учителями і вихователями старших груп та батьками були проведені онлайн - батьківські збори в ДНЗ №2 у лютому 2022 р., де розглядалось питання підготовки дітей до навчання в школі та адаптації першокласників до навчально-виховного процесу. Використовуючи сучасні ІКТ, доступно відповіли на запитання батьків та розповіли про спільну роботу ЗДО та гімназії. Організоване постійне інформування батьків щодо успішної підготовки дітей до школи. Проведені консультації для батьків з теми: «Психологічна готовність 6-ої дитини до школи», «Діагностика дошкільника», « Нова школа» України.

У закладі створені умови для забезпечення відповідності змісту освіти дітей старшого дошкільного віку згідно вимог Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція) та Програми виховання та навчання дітей від двох до семи років «Дитина». Основна мета – створення рівних стартових умов для дітей п’ятирічного віку для навчання в школі.Дошкільний заклад підключено до локальної мережі, яка функціонує. Аналіз стану управлінської діяльності щодо забезпечення інформатизації навчального закладу показав, що у 2021-2022 році в адміністративній діяльності та виховному процесі активно використовувались ресурси мережі Інтернет.

З метою розвитку, систематизації та наповнення контенту сайту дошкільного навчального закладу, популяризації та інформаційної відкритості дошкільного навчального закладу створений та активно функціонував сайт закладу.

В дошкільному закладі активно використовувалось ІКТ в адміністративній діяльності та виховному процесі.

Соціально-економічний розвиток ЗДО

У дошкільному закладі створено умови для безпечного проведення освітнього процесу, для роботи всіх категорій працівників.

Фінансово-матеріальне забезпечення КЗ ЗДО відбувалось за рахунок бюджетних коштів Було покращено матеріально-технічну базу.

Так у 2021-2021 р. був проведений ремонт коридору на першому поверсі- 3000 грн, проведен ремонт цоколя будівлі в 100 кв. м (300 грн).

Стан приміщень ЗДО відповідає санітарним нормам, має задовільну оцінку. Ігрові майданчики та територія що прилягає до них утримується в чистоті відповідно до санітарних норм. Гігієнічний режим прибирання постійно і систематично контролюється медичною сестрою старшою, завгоспом. Робочі місця відповідають санітарно-гігієнічним нормам, вимогам безпеки і охорони праці.

Всі категорії обслуговуючого персоналу забезпечені спецодягом.

ЗДО забезпечено необхідним обладнанням, меблями, м'яким інвентарем.

Пріоритетними напрямами у сфері матеріально-технічного і навчально-матеріального є забезпечення освітньої діяльності сучасним устаткуванням ЗДО.